

## CONCOURS C-CP-24-25-02

Nous désirons combler un poste régulier à temps partiel de  
**Conseillère ou conseiller pédagogique au Service de la formation générale des adultes**  
**Anglais, français, univers social et stratégies pédagognumériques**  
(Lieu d'affectation à déterminer)

### ENTRÉE EN FONCTION

Dès que possible

### SUPÉRIEUR IMMÉDIAT

La direction du Service de la formation générale  
des adultes

### MANDAT

- Se tenir au courant de l'avancement de travaux, des diverses productions en lien avec l'application du *Programme de la formation générale des adultes* et le RÉCIT dans le but de s'instrumenter pour mieux intervenir, notamment en anglais, français, l'univers social et l'utilisation des stratégies pédagognumériques.
- Préparer et animer des activités d'apprentissage en collaboration avec les enseignantes et les enseignants de l'éducation des adultes dans le cadre de l'appropriation et de l'application des programmes de formation.
- Travailler en collaboration avec l'équipe de direction des centres d'éducation des adultes pour l'identification et l'intégration d'approches pédagogiques novatrices auprès du personnel enseignant.
- Apporter du soutien et de l'aide aux enseignantes et aux enseignants par de l'accompagnement en classe et des rencontres individuelles ou en petits groupes basés sur une analyse réflexive.
- Élaborer des outils et proposer des activités pédagogiques afin d'instrumenter les enseignantes et les enseignants dans leur application du programme de formation et d'évaluation des compétences.
- Conseiller les cadres des centres et des services, de même que leurs collègues professionnels sur tout aspect lié au développement pédagogique dans les centres et de façon plus particulière, en lien avec l'application du *Programme de la formation générale des adultes* et l'utilisation des stratégies pédagognumériques.

### EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Avoir une très bonne connaissance du *Programme de la formation générale des adultes*, de la progression des apprentissages, de l'évaluation des compétences et de l'utilisation des stratégies pédagognumériques.

### SEMAINE DE TRAVAIL

21 heures/semaine selon un horaire à déterminer  
avec le supérieur immédiat

- Avoir enseigné dans le domaine de l'anglais, du français et de l'univers social préférablement au niveau secondaire du secteur des adultes serait un atout.
- Avoir une connaissance des cadres d'évaluation.
- Avoir appliqué, en salle de classe, la plupart des concepts-clés proposés par le *Programme de formation de l'école québécoise* et, notamment avoir une connaissance particulière (concrète) de diverses approches pédagogiques et des stratégies pédagonumériques.
- Démontrer la capacité de travailler en équipe.
- Faire preuve de créativité, de polyvalence et d'autonomie.
- Faire preuve de diplomatie et d'empathie.
- Démontrer un intérêt manifeste pour la formation continue.

### QUALIFICATION REQUISE

Posséder un diplôme universitaire de premier cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi.

### TRAITEMENT

Entre 29,50 \$ et 54,89 \$ selon la scolarité et l'expérience pertinente.

### INSCRIPTION

Les personnes qui désirent participer à ce concours sont priées de faire parvenir leur offre de service, accompagnée de leur curriculum vitae, en indiquant le numéro du concours, au plus tard **le 5 août 2024 à 16 h**, à l'attention de :

Service des ressources humaines  
Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud  
157, rue Saint-Louis, Montmagny (Québec) G5V 4N3  
Télécopieur : 418 241-5961  
Courrier électronique : [macarriere@csscotesud.gouv.qc.ca](mailto:macarriere@csscotesud.gouv.qc.ca)

**Le Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud remercie tous les candidats et candidates de leur intérêt, mais ne communiquera qu'avec les personnes retenues pour une entrevue.**

Le 10 juillet 2024

N.B. Vous pouvez également consulter cet affichage sur le site Internet du centre de services scolaire au [csscotesud.gouv.qc.ca](http://csscotesud.gouv.qc.ca). Le Centre de services scolaire de la Côte-du-Sud applique un programme d'accès à l'égalité à l'emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à soumettre leur candidature. Des mesures d'adaptation peuvent être offertes aux personnes handicapées en fonction de leurs besoins.