



EN ROUTE VERS LA MATERNELLE...

Mythes et réalités entourant l'entrée à la maternelle

Chers parents,

Il est possible que l'entrée à la maternelle amène son lot d'inquiétudes autant chez vous que chez votre enfant. Ainsi, comme parents soucieux, vous cherchez à gauche et à droite afin d'obtenir des outils pour préparer votre enfant à cette nouvelle étape. On retrouve bien des choses sur ce que devrait être la préparation à la maternelle et sur les attentes du milieu, et il y a de quoi à s'y perdre.

Afin de vous éclairer, voici un petit document qui démystifie ce que votre enfant doit être en mesure de faire pour son entrée à la maternelle sous forme de mythes et réalités. De plus, vous y retrouverez des petites suggestions et idées qui vous aideront à soutenir votre enfant afin de lui faire vivre une belle transition vers la maternelle.

Bonne rentrée!

L'équipe des conseillères à l'éducation préscolaire du CSSCS (2023)

Pour la maternelle, mon enfant doit être en mesure de s'habiller de manière autonome.

Réalité

En effet, il est important que l'enfant soit en mesure de s'habiller seul de la tête au pied autant en été qu'en hiver. Toutefois, il est normal qu'il puisse avoir besoin de l'aide de l'adulte pour finaliser son habillement puisque certaines actions représentent encore un défi pour des enfants de cet âge, soit se boutonner, utiliser la fermeture éclair, boucler le cordon de sa tuque par exemple, etc.

SUGGESTIONS-PARENTS :



- Encouragez votre enfant à s'habiller seul le matin, pour sortir de la maison, etc. Soutenez-le avec l'ordre d'enfilage des vêtements au besoin.
- Invitez votre enfant à essayer par lui-même devant un défi et offrez-lui suffisamment de temps.
- Jouez avec votre enfant à se costumer.
- Proposez des activités qui font travailler les petits muscles des doigts et des mains et qui demandent de la précision telles que faire des tours de blocs, faire de la pâte à modeler, enfiler des perles, etc.

Avant l'entrée à la maternelle, mon enfant doit être capable d'attacher ses lacets.

Muthe

Les enfants peuvent apprendre à attacher leurs lacets de souliers n'importe quand avant l'entrée en 2^e année du primaire. En effet, à 5 ans, votre enfant a encore besoin de temps pour raffiner sa motricité fine et développer ses capacités cognitives (habileté de croisement) afin d'être en mesure d'effectuer des boucles.

SUGGESTIONS-PARENTS :

- Amenez votre enfant à développer sa motricité fine (voir activités dans l'énoncé ci-dessous).
- En attendant, choisissez des souliers qui permettent à votre enfant d'être autonome.



Pour avoir une bonne motricité fine, il suffit de se pratiquer à découper, colorier et dessiner.

Mythe

La force de préhension et la dextérité peuvent être développées **également** à partir de jeux, d'activités et de moments du quotidien. L'enfant qui développe les petits muscles de ses mains et qui arrive à exécuter adéquatement le mouvement de pince avec le pouce et l'index aura plus de facilité avec les tâches que l'on retrouve à la maternelle qui demandent de manipuler le crayon et les ciseaux.



SUGGESTIONS-PARENTS :

- Permettez à votre enfant de jouer avec des matériaux de texture variée (blocs en bois, marionnettes en peluche, pâte à modeler, sable, eau, etc.)
- Mettez à la disposition de votre enfant du matériel varié pour bricoler (boîtes recyclées, rubans, peinture, ciseaux, pinceaux, papiers journaux, vieux boutons, cartons de couleur, colle, etc.) et laissez-le créer et construire selon son imagination.
- Utilisez les moments du quotidien pour travailler la motricité fine de votre enfant :
 - cuisiner (manipuler différents ustensiles et instruments de cuisine comme les pinces à salade);
 - jardiner (utiliser un vaporisateur ou l'arrosoir pour arroser les plantes, mettre ses mains dans la terre, atteindre et manipuler les petites graines, etc.);
 - faire la lessive (mettre les vêtements sur la corde à linge à l'aide des pinces, plier les débarbouillettes, etc.);
 - faire du rangement (classer des petits objets comme des pinces à cheveux, des trombones ou des boutons en utilisant la pince pouce et index);
 - collaborer à l'assemblage d'un meuble (manipuler de petits objets comme les vis);
 - etc.

Pour l'entrée à la maternelle, mon enfant devrait être capable d'écrire son prénom.

Mythe

L'écriture du prénom n'est pas un préalable à l'entrée à la maternelle. D'ailleurs, à la fin de l'année passée à la maternelle, le programme fixe comme attente que l'enfant reconnaisse quelques lettres et leurs sons. De plus, le prénom est au cœur des apprentissages de la maternelle pour apprendre le tracé des lettres (calligraphie), leur nom et leur(s) son(s).

SUGGESTIONS-PARENTS :



- Permettez à votre enfant de baigner dans le monde de l'écrit en mettant à sa disposition des livres de toutes sortes (albums jeunesse, documentaires, livres de cuisine, etc.), en allant à la bibliothèque et en offrant du matériel varié pour gribouiller (faire semblant d'écrire).
- Faites-lui couramment la lecture en utilisant une variété de productions écrites (ex. : une lettre, une liste d'épicerie, une histoire, une liste d'ingrédients sur une boîte de céréales, etc.)
- Amenez votre enfant à travailler différents types de traits de pré-écriture (ligne verticale, horizontale, le cercle et le croisement de deux lignes (x)) à partir du dessin. Par exemple, dessiner une maison. Cela aidera à sa calligraphie.
- Sans faire d'enseignement, vous pouvez amener votre enfant à reconnaître la 1^{re} lettre de son prénom, par exemple, lors de l'identification des effets scolaires.
- Jouez avec les rimes. (Note : Les comptines contiennent souvent plusieurs rimes).
- Etc.

Intégrer des routines et des règles à la maison facilitera le quotidien de mon enfant à la maternelle.

Réalité

À la maternelle, la journée est basée sur les routines, un horaire de la journée qui se ressemble d'une journée à l'autre et des règles de vie qui favorisent le vivre ensemble. De plus, il est sécurisant pour l'enfant d'avoir un cadre clair autant à l'école qu'à la maison.

SUGGESTIONS-PARENTS :

- Instaurez une petite routine le matin et avant le dodo qui rassure votre enfant et l'aide à s'organiser.
- Travailler les notions de temps avec votre enfant au quotidien (ex. : observer le calendrier avec vous, utiliser des mots liés au temps en présence de votre enfant comme hier, aujourd'hui, demain, matin, midi, soir et nuit, etc.)



À son entrée à la maternelle, mon enfant devrait être en mesure d'aller à la toilette de manière autonome.

Réalité

En effet, l'enfant de 5 ans devrait être capable d'aller à la toilette de manière autonome : reconnaître les signes de l'envie, s'essuyer seul, tirer la chasse, se laver les mains, etc. En général, c'est entre 2 et 4 ans qu'un enfant apprend la propreté. Ainsi, lors de son entrée à la maternelle, il devrait être propre autant lorsque vient le temps d'uriner que de déféquer.

**** Note :** Il se peut que votre enfant ait encore besoin de soutien malgré tous les efforts mis en oeuvre dans l'apprentissage de la propreté. Ainsi, il est suggéré d'en discuter avec un professionnel de la santé et l'enseignante de votre enfant.

SUGGESTIONS-PARENTS :

- Visitez des toilettes dans les milieux publics avec votre enfant afin qu'il découvre de nouvelles salles de bains qui peuvent différer de celles de la maison. Modélisez comment la porte se barre, comment utiliser l'urinoir pour les garçons, comment tirer la chasse, etc.
- Pratiquez le bon lavage des mains avec votre enfant.
- Pensez à mettre des vêtements de rechange dans le sac de votre enfant (si jamais il s'échappait) et vérifiez-les régulièrement.



À son entrée à la maternelle, mon enfant doit être capable de monter et descendre les escaliers en alternant les pieds à chaque marche.

Réalité

Effectivement, dans le développement moteur de l'enfant, c'est entre 4 et 5 ans que l'enfant arrive à acquérir cette habileté. De plus, votre enfant devra circuler couramment en rang dans l'école, ainsi, descendre et monter les escaliers adéquatement devient un enjeu de sécurité pour tous.



SUGGESTIONS-PARENTS :

- Proposez des activités qui font bouger votre enfant en allant jouer dehors, dans la cour de l'école et/ou au parc (jeux de ballons, sauter, grimper, courir, se déplacer rapidement à 4 pattes, se tenir en équilibre sur un pied, jouer dans les modules, faire du vélo, etc.)
- Faire penser à votre enfant de changer de pied à chaque marche de manière à ce qu'il en vienne à le faire machinalement, par habitude.

À la maternelle, mon enfant n'aura pas à terminer ses tâches.

Muthe

La persévérance n'est pas toujours facile à assimiler et pourtant, une fois à l'école, l'enfant doit mener à terme ses tâches.



SUGGESTIONS-PARENTS :

- Invitez votre enfant à faire preuve de persévérance en l'amenant à compléter ses coloriages, à terminer un casse-tête ou un jeu de société, à ranger ses jouets, etc.
- Encouragez votre enfant à essayer à nouveau devant un défi et mettez l'accent sur les efforts dont votre enfant fait preuve et non sur la réussite.

À la maternelle, mon enfant doit être autonome au moment de la collation et de l'heure du dîner.

Réalité

Effectivement, l'enfant doit être en mesure d'ouvrir sa boîte à lunch, d'utiliser sa bouteille d'eau, d'utiliser ses ustensiles, de faire la différence entre les collations et le repas du dîner, et d'ouvrir et fermer ses plats.

****Note :** Il se peut que votre enfant éprouve parfois de la difficulté pour dévisser un pot par exemple. Ainsi, il doit être en mesure de demander de l'aide à l'adulte qui prendra soin de lui.



SUGGESTIONS-PARENTS :

- Invitez votre enfant à participer dans le choix et la préparation de son matériel scolaire, dont la boîte à lunch, la bouteille d'eau et les contenants. Vérifiez qu'il est capable d'utiliser le tout et s'ajuster en offrant des plats qui s'ouvrent et se ferment facilement.
- Pratiquez l'autonomie lors des repas à la maison. Faites des piques-niques où votre enfant est amené à s'organiser avec sa boîte à lunch et son contenu.
- Pratiquez la formule « est-ce que » avec votre enfant afin qu'il soit en mesure de faire ses demandes d'aide. (Ex. : Est-ce que tu peux m'aider à ouvrir mon plat svp?)

Avant l'entrée à la maternelle, mon enfant doit être capable d'attendre son tour, de demander de l'aide et de partager.

Réalité

En effet, connaître certaines habiletés sociales facilite les relations avec les camarades de classe à la maternelle. Toutefois, l'enfant sera amené à continuer le développement de celles-ci pendant son aventure à la maternelle.



SUGGESTIONS-PARENTS :

- Proposez à votre enfant d'aller jouer au parc pour avoir l'occasion de rencontrer de nouveaux enfants, d'interagir avec eux, de collaborer, de partager, etc.
- Permettez à votre enfant d'inviter un ami à la maison pour jouer.
- Jouez à des jeux de société avec votre enfant afin de lui apprendre à attendre son tour et respecter les règles et consignes.
- Modélisez les habiletés sociales attendues. (Ex. : approcher un ami avec le sourire et lui dire bonjour pour initier le contact, demander et offrir de partager un jouet, etc.)

Pour l'entrée à la maternelle, mon enfant devrait être capable de compter jusqu'à 10.

Muthe

Savoir compter et reconnaître les chiffres n'est pas un préalable pour l'entrée à la maternelle. De plus, lorsque votre enfant compte de 1 à 10, il est davantage en train de réciter une comptine que de développer ses habiletés mathématiques. Toutefois, il peut être avantageux de faire de l'éveil aux mathématiques si votre enfant démontre de l'intérêt.

SUGGESTIONS-PARENTS :

- Invitez votre enfant à faire de la recherche de solutions.
- Jouez à des jeux de société avec votre enfant qui lui demandent de développer des stratégies.
- Faites de l'éveil aux mathématiques en amenant votre enfant à voir des nombres représentés de différentes façons, à faire des comparaisons, à classer, à dénombrer de petites quantités d'objets, etc.

Voici du matériel qui peut être utilisé à ces fins, quoique tous objets du quotidien peut être utilisés : des blocs, une caisse enregistreuse, un ruban à mesurer, une tasse à mesurer, des dés, des dominos, un jeu de cartes, un calendrier, etc.



DES GESTES QUI COMPTENT

Bien qu'ils ne soient pas des préalables pour la maternelle, vous pouvez soutenir votre enfant dans quelques petits apprentissages qui, non seulement sont en lien avec le développement global de l'enfant, mais faciliteront son quotidien à la maternelle.

Les notions d'espace	Les notions de grandeur	Les couleurs
Connaître le sens des mots dessous, dessus, derrière, devant, à côté de, etc. aidera votre enfant à s'orienter dans la classe, dans le rang, etc.	Connaître la différence entre un peu et beaucoup, entre petit et grand, entre léger et lourd, etc. aidera votre enfant à comprendre le monde qui l'entoure.	Connaître plusieurs couleurs (jaune, bleu, rouge, vert, rose, orange et mauve) aidera votre enfant avec la gestion de son matériel, la compréhension de certaines consignes.

SUGGESTIONS-PARENTS :

Utilisez le quotidien qui est rempli de possibilités pour amener votre enfant à découvrir ces différentes notions sans toutefois lui enseigner.

- Cuisinez avec votre enfant. (Ex. : un peu d'eau, beaucoup de farine, le bol vert, la cuillère jaune, etc.)
- Faites le ménage ensemble. (Ex. : un petit seau, un gros seau, etc.)
- Faites du rangement ensemble. (Ex. : classer les serviettes par grandeur, par couleur, ranger ses jouets à un endroit précis, soit sur l'étage du dessous, du dessus, à côté de ...)
- Etc.



L'entrée à la maternelle marque le début d'une grande et belle aventure. Il est important que ce premier contact soit plaisant et positif pour donner à votre enfant le goût de l'école et favoriser sa motivation scolaire. Ainsi, soyez présent(s) pour votre enfant, montrez-lui que vous vous intéressez à ce qu'il fait de ses journées à l'école, racontez-lui de bons souvenirs d'école et, surtout, montrez-lui que vous faites équipe avec son enseignante.

BONNE RENTRÉE!



Références :

- <https://naitreetgrandir.com/fr/etape/3-5-ans/garderie/fiche.aspx?doc=faciliter-entree-ecole>
- L'entrée à la maternelle – Tout ce que vous devez savoir, 3^e Éditions, Naître et grandir (2023)
- Document *Mythes ou réalités ? Démystifier l'entrée à la maternelle* fait par le Comité local de transition préscolaire de la Commission scolaire de la Capitale (2018-2019)
- Document *Les notions à connaître avant d'entrer en maternelle* par Anne Costisella
https://cscotedusud.sharepoint.com/:w:/r/sites/Conseillresducationprscolaire/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7BE6411AB1-FB2B-4D69-BD9D-2293915BC539%7D&file=Les%20notions%20%C3%A0%20conna%C3%Aetre%20avant%20maternelle.docx&action=default&mobileredirect=true
- http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/VotreEnfantEntreALaMaternelle_f.pdf