

**PROCÈS-VERBAL DE LA QUATRIÈME SÉANCE DU COMITÉ DE PARENTS  
DE LA COMMISSION SCOLAIRE DE LA CÔTE-DU-SUD  
ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019**

**Lundi 17 février 2020, Formation anxiété à 18h et rencontre à 20 h  
Siège social de la commission scolaire, salle 212-213**

Écoles présentes :

L'Étincelle	Morissette (VIA)
Sec. De la Rencontre	Saint-François-Xavier
Jeanne-de-Chantal	Beaubien
Saint-Thomas	Sec. De Saint-Charles
Sec. Bon-Pasteur	Provencher
Sainte-Félicité (VIA)	Sec. De Saint-Anselme
Sec. De Saint-Damien	Aux Quatre-Vents (VIA)
De la Colline/Sainte-Apolline	Saint-Pie-X
Sec. De Saint-Paul	De la Marelle
Belle-Vue	Sec. L.-J.-Casault
Des Rayons-de-Soleil	Échos-de-la-Forêt (VIA)
Des Tilleuls	N-D-de-L' Ass/Francoillère
Saint-Nicolas	Aubert-de-Gaspé
Mgr-Sirois	De la Nouvelle-Cadie (VIA)
Saint-Cyrille	

1. Accueil et mot de bienvenue

Mme Jessy Coulombe souhaite la bienvenue à tous.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Mme Jessy Coulombe fait la lecture de l'ordre du jour. Les points suivants sont ajoutés :

- 6.8.1. Machines distributrices
- 6.8.2. Transport scolaire
- 6.8.3. Maternelle 4 ans
- 6.8.4. Enseignants
- 6.8.5. Pôle 3 : programme d'anglais intensif

L'adoption de l'ordre du jour est proposée par Mme Brigitte Talbot, appuyée par Mme Cindy Auger.

3. Dispense de lecture, adoption ET SUIVI du procès-verbal de la séance du 16 décembre 2019

L'école St-François-Xavier est à ajouter dans la liste des présences de la séance du 18 novembre 2019.

L'adoption du procès-verbal est proposée par Mme Nadia Marquis, appuyée par M. Richard Gagnon.

4. Période de questions du public  
Il n'y a pas de question du publique.

5. Intervention du président

5.1 42<sup>e</sup> Congrès de la FCPQ

Mme Jessy Coulombe nous informe que nous avons la documentation à propos du congrès dans les documents remis en début de rencontre. Les frais reliés au congrès sont remboursés à même le budget du comité de parents. Les personnes intéressées doivent s'adresser à Mme Sonia Talbot.

5.2 Suivi au conseil général de la FCPQ

Les déléguées n'ont pu se rendre en raison de la tempête et des routes fermées. Toutefois, Mme Magalie Caron nous résume ce qui a été traité lors du conseil général. Il se tenait ce soir une rencontre où il était question de la loi 40. Il y a également un questionnaire à compléter pour sonder les parents sur ce qui pourrait remplacer les cours d'éthique et culture religieuse.

5.3 Prochain conseil général de la FCPQ

Le prochain conseil général aura lieu le 4 avril au Lac Delage à Québec.

5.4 Prix reconnaissance FCPQ – Rappel

Mme Jessy Coulombe nous demande de regarder dans nos écoles, nos entourages pour voir si nous connaissons des gens qui se démarquent par leur implication dans une école et qui mériteraient un prix reconnaissance. Ça peut aussi être un groupe de parents. Nous en soumettrons un à la FCPQ, mais le comité de parents pourra aussi en reconnaître d'autres. Il faudra avoir les noms à la prochaine rencontre.

5.5 Calendrier des formations de la FCPQ

Mme Jessy Coulombe nous présente un document où il y a toutes les formations web offertes par la FCPQ. Si des membres du comité sont intéressés à s'inscrire, il suffit de s'inscrire auprès de Mme Sonia Talbot.

6. Intervention du directeur général adjoint

6.1 Résultat de l'exercice 2018-2019 des écoles et des centres

M. Pierre Côté nous présente le document sur les résultats des écoles et des centres. Cette information peut être pertinente pour nos conseils d'établissement.

6.2 Résultats des épreuves obligatoires MEES en 6<sup>e</sup> année - juin 2019

M. Pierre Côté nous présente les résultats comparatifs au bilan de fin d'année pour les élèves de 6<sup>e</sup> année pour les années 2017-2018 et 2018-2019. Nous avons les résultats pour les élèves avec anglais intensif et sans anglais intensif.

6.3 Indices de milieu socio-économique (formation groupes et règles budgétaires)

M. Pierre Côté présente les indices de défavorisation qui viennent donner les balises pour la formation des groupes et les règles budgétaires.

6.4 Calendrier scolaire 2020-2021 (secteur des jeunes)

M. Pierre Côté présente le calendrier scolaire 2020-2021 et les modifications qui y ont été apportées.

6.5 Projet de calendrier des rencontres 2020-2021

M. Pierre Côté présente le calendrier des rencontres. On questionne les dates du 21 décembre et 21 juin. La majorité des membres sont « pour » conserver les rencontres le 21 décembre et le 21 juin.

6.6 Budget de fonctionnement du comité de parents

Il est décidé à l'unanimité de conserver un budget de 11 500\$ pour le comité de parents pour 2020-2021.

6.7 Consultation sur les districts

M. Pierre Côté met en contexte la consultation des districts à la suite de l'adoption de la loi 40. La commission scolaire est présentement en transition vers un centre de service qui sera gouverné par un conseil d'administration. Le conseil d'administration sera composé ainsi :

- 5 membres parents élus par le comité de parents
- 5 membres du personnel (enseignant, professionnel, soutien, direction, cadre de service)
- 5 membres de la communauté avec des connaissances particulières

Le territoire doit être découpé en 5 districts. Le directeur général a jusqu'au 9 mars pour soumettre le découpage. Les éléments suivants doivent être tenu en compte :

- Au moins une école par district
- Favoriser une répartition équitable des districts

Deux scénarios sont proposés et M. Pierre Côté les explique.

1. Le directeur général du centre de services scolaire procède à un découpage du territoire du centre de services scolaire en cinq districts conformément à l'article 143.8 de la Loi sur l'instruction publique (chapitre I-13.3), au plus tard le 9 mars 2020.
2. Le directeur général doit s'assurer qu'au moins *une école est située dans chacun des districts*. Il doit aussi, dans la mesure du possible, *favoriser une répartition équitable du nombre d'élèves dans chacun des districts*. Le directeur général peut tenir compte d'autres facteurs tels l'existence de caractéristiques communes ou de barrières physiques et les limites des municipalités.
3. Chaque district est décrit par la liste des établissements d'enseignement qui y sont situés. Le directeur général peut leur attribuer un nom.
4. *Le directeur général peut consulter le comité de parents concernant le découpage des districts et le nom qui leur est attribué, le cas échéant. Le comité de parents doit formuler ses observations dans le délai que le directeur général indique.*
5. *Le directeur général informe le comité de parents du découpage des districts et rend l'information disponible sur le site Internet du centre de services scolaire.*

Base clientèle déclarée au 30 septembre 2019 (préscolaire, primaire, secondaire)  
Moyenne par district = 1 498 élèves

SCÉNARIO A			
DISTRICT	SECTEUR	Nombre D'élèves	Nombre D'élèves
DISTRICT # 1	Pôle 1	1 216	5
DISTRICT # 2	Pôle 2	1 525	8
DISTRICT # 3	Pôle 3 + Pôle 6 741 + 343	1 084	10
DISTRICT # 4	Pôle 4	1 950	8
DISTRICT # 5	Pôle 5 + Pôle 7 980 + 696	1 676	11

SCÉNARIO B			
DISTRICT	SECTEUR	Nombre D'élèves	Nombre D'élèves
DISTRICT # 1	Pôle 1 + Pôle 3 (sec.) 1 216 + 276	1 492	6
DISTRICT # 2	Pôle 2	1 525	8
DISTRICT # 3	Pôle 3 (sans secondaire) + Pôle 6 + Pôle 7 465 + 343 + 696	1 504	14
DISTRICT # 4	Pôle 4 (sauf Monseigneur-Sirois et St-Pie-X)	1 523	6
DISTRICT # 5	Pôle 5 + Pôle 4 (Monseigneur-Sirois et St-Pie-X) 980 + 467	1 447	8

Il est décidé à la majorité de convenir du scénario A.

\*À 21h30, il est convenu à l'unanimité de poursuivre la rencontre.

## 6.8 Questions des parents et des parents substitués à l'intention du directeur général adjoint

### 6.8.1 Machines distributrices

Mme Magalie Caron met en lumière que des boissons sucrées sont présentes dans les machines distributrices (Bon-Pasteur). La direction de l'école pourrait travailler avec les ressources matérielles pour voir le contrat et les modalités pour intervenir. Elle souhaitait savoir si cette préoccupation était aussi présente dans les autres écoles secondaires. Il est également intéressant d'avoir des distributrices pour remplir les gourdes d'eau. Cela permet de diminuer considérablement les bouteilles de plastique à usage unique.

### 6.8.2 Transport scolaire

M. Blanchette demande pourquoi c'est aussi compliqué lorsque les enfants souhaitent changer d'autobus pour le retour à la maison. M. Pierre Côté explique qu'il y a un registre des passagers dans chaque autobus. Mme Mélanie Kathleen Sackett apportera cette préoccupation au comité consultatif de transport. Mme Louise Landry mentionne qu'il y a aussi des préoccupations quant aux postes de radio choisis par les chauffeurs d'autobus. Ce sujet sera aussi apporté au comité consultatif de transport.

### 6.8.3 Maternelle 4 ans

Mme Cindy Auger se demandait si des nouvelles classes de maternelle 4 ans allaient être mises en place. Cette information est disponible sur le site web de la commission scolaire et le Facebook.

### 6.8.4 Enseignants

Mme Nadia Marquis se questionne si le comité de parents pourrait prendre position quant aux choix d'enseignants pour les programmes particuliers. Il est mentionné que ce processus est réalisé par les ressources humaines et qu'il y a des contraintes au niveau syndical.

### 6.8.5 Pôle 3 : programme anglais intensif

Mme Jessy Coulombe mentionne que des informations circulent quant au programme d'anglais intensif dans le pôle 3. M. Pierre Côté mentionne qu'il n'y a pas de changement prévu pour le moment.

## 7. Rapport de la trésorière (Cindy Auger)

Mme Cindy Auger mentionne qu'il reste 10 460,85\$ en date d'aujourd'hui.

## 8. Rapport des comités

### 8.1 Conseil des commissaires (Éric Gauthier, Brigitte Talbot ou Isabel Proulx-Heinz)

Le conseil des commissaires est aboli depuis l'adoption de la loi 40.

8.2 Comité culturel (Jeannette Beaudoin ou Stéphanie Chabot)  
La rencontre aura lieu la semaine prochaine.

8.3 Comité consultatif du transport (Mélanie Kathleen Sackett)  
La prochaine rencontre aura lieu le mercredi 19 février.

8.4 Comité consultatif des services aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (CCSHEDAA) (Nancy Denault)  
Lors de la dernière rencontre, il y a eu une présentation du programme R2D2.

9. Lecture de la correspondance

9.1 Aucune correspondance

10. Autre (s) sujet (s)

10.1 Bons coups dans vos écoles

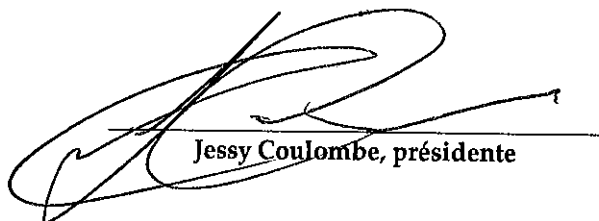
L'Étincelle : Pour les élèves en anglais intensif, il y a un après-midi par cycle où les enseignants échange de classe pour maintenir les acquis en anglais et en français-Mathématique. Il est également mentionné que la rencontre pour le déménagement des élèves vers l'école secondaire s'est très bien déroulée.

11. Date et lieu de la prochaine séance


La prochaine rencontre aura lieu le 16 mars 2020.

12. Levée de la séance

La levée de la séance est proposée par Mme Brigitte Talbot à 22h00 et appuyée par M. Francis Côté.



Jessy Coulombe, présidente



Isabel Proulx-Heinz, secrétaire